

Гудзь Т.М.,
г. Могилев, Республика Беларусь

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Тенденция мирового развития свидетельствует о том, что место и роль любой страны в международном распределении труда, ее конкурентоспособность на мировых рынках прогрессивных технологий зависит, прежде всего, от качества подготовки специалистов и тех условий, которые страна или социоэкономическая система создает для проявления и реализации интеллектуального потенциала ученых.

Произошло признание мировым образовательным сообществом того факта, что в современных условиях успешную карьеру может обеспечить только образование, учитывающее развитие тенденцией глобализации в современном мире.

Именно с учетом данных тенденций все большую интенсивность приобретают процессы международной академической мобильности студентов во всем мире. Так по данным ООН в 2011 году число студентов обучаются за рубежом, составило почти три миллиона человек. Лидерами среди стран принимающих иностранных студентов являются США, Канада и страны Западной Европы. Данные тенденции глобализации требуют формирования единого образовательного пространства мирового масштаба.

Процесс, направленный на интеграцию систем образования стран Европейского Союза получил название Болонского. В связи этим уже в период с 2002 года в белорусской системе высшего образования происходят структурные изменения, касающиеся наиболее актуальных вопросов при подготовке к вступлению в Болонский процесс. Однако окончательное решение о присоединении к нему было принято в июне 2010 года, в связи с

необходимостью реформирования национальной системы высшего образования.

В связи с этим в Республике Беларусь уделяется внимание развитию академической мобильности и расширению межвузовских связей на республиканском и международном уровнях.

На правовом уровне данное направление образовательной политики закреплено в государственной программе развития высшего образования на 2011–2015 годы, которая была утверждена Постановлением Совета министров Республики Беларусь 01.07.2011 (№ 893)[1].

Значительных результатов к сегодняшнему дню удалось достичь в области стимулирования входящей студенческой мобильности, которая в 2010/2011 уч. году составила 8705 иностранных студентов и увеличилась в 2 раза по сравнению с 1991/1992 уч. годом (3820 иностранных студентов).

Данное направление планируется развивать в дальнейшем в частности предусмотрено увеличение экспорта образовательных услуг в 3 раза. Так к 2015 году прибыль от оказания образовательных услуг студентов должна составить 61,64 млн. долларов США, а совокупный объем экспорта образовательных услуг за 2011-2015 годы составит 186,71 млн. долларов США [1].

Исходящая академическая мобильность осуществляется в рамках международных договоров заключаемых высшими учебными заведениями с зарубежными научными и образовательными учреждениями и организациями.

Ежегодно более тысячи белорусских студентов выезжают в европейские государства с образовательными целями. За счет средств бюджета, в 2010/2011 уч. году направлены на обучение в зарубежные вузы 119 студентов.

Относительно низкий уровень исходящей академической мобильности обусловлен рядом объективных факторов: необходимостью значительных материальных затрат; недостаточным уровнем владения иностранными

языками; отличиями в структуре и содержании национальных образовательных программ; недостатком подробной информации о возможности участия в международных образовательных и исследовательских программах; проблем трансферта кредитов и оценок.

В современной Беларуси международная академическая мобильность находится на стадии формирования. Однако этот процесс, прежде всего, предопределяется экономической эффективностью оказания образовательных услуг иностранных граждан, что в последствие формирует дополнительные возможности для получения образовательных услуг белорусскими студентами за рубежом.

Литература

1. Государственная программа развития высшего образования на 2011–2015 годы, утверждена Постановлением Совета министров Республики Беларусь 01.07.2011 (№ 893) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.by/ru/solutions/1674>. – Дата доступа: 10.10.2011.

Гурин К. Е.,

г. Ижевск

ЛОКАЛЬНЫЕ КУЛЬТУРЫ В КОНТЕКСТЕ ДИСКУРСА МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА

Когда речь заходит об отношениях между культурами, этносами, религиозными и др. сообществами мы сталкиваемся с идеей мультикультурализма как цензурирующим принципом, который сегодня регулирует эти отношения. Однако важно то, что мультикультуралистский дискурс есть прямое следствие глобализации и «текучести», «ускользания» из под нашего контроля социальных процессов. На культуру и ее элементы возлагается роль сохранения «локального порядка на фоне глобального